



แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต

องค์การบริหารส่วนตำบลทันนุมพร้าว

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำเนาที่มา

องค์การบริหารส่วนตำบลทันนุมพร้าว

จังหวัดเชียงใหม่

11

ເຫດການມ່ວຄວາມເຕືອນດ້ານການທຸລະກິດແກ່ຄວາມເຊົ້າຂອງມີອາກະພາບທາງອັນ ຊຶ່ງປົງຢູ່ມາການອາກະພາບຫຼາຍ
ຄ່າວຸງ ທີ່ດີເນັ້ນເປັນເປົ້າໃຈໄດ້ສັກ ຄວາມເນື້ອງຈຶ່ງຈໍາເປັນດີຂອງດີເລີ່ມຕ່າງໆນັ້ນແລ້ວ ການປິດຕົກກົນການທຸລະກິດ ຮືນການ
ແກ່ໃຈປົງຢູ່ມາການທຸລະກິດທີ່ວິ່ງເປັນ ຊຶ່ງປົງທັນທີ່ຄວາມເຊົ້າເຕີກຂອບຂອບຂອງຫຼັກນັ້ນໆສ່ວນຮາກການແລ້ວເປັນເອົາດ້ານຫຼາຍ
ຮູບຄ່າການໃຫ້ການຕ່າງໆສ່ານໄດ້ເຖິງ ທີ່ຈ່າຍເປັດໃຈ່ການທຸລະກິດທຸກໆປາມານ ແລະຄວາມການອຳນວຍຕະຫຼາມໃຫ້ການຮູ່ມາດໃນ
ການປິດຕົກກົນການທຸລະກິດໃນການຮູ່

จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมอย่างไร ซึ่งสืบสานการประเพณีความเชื่อของการทูตวิถีในสังคม การปฏิรูปการศึกษาสู่มาตรฐานสากลที่มีความหมายอย่างไร รวมทั้งการพัฒนาบทบาท/ภารกิจกรรม/ผู้นำทาง ในภาคปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางการศึกษาที่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามการทูตวิถีในสังคม การปฏิรูปการศึกษาสู่มาตรฐานสากลที่มีความหมายอย่างไร และผู้นำที่มีภารกิจงานบริหารความเชื่อของที่ปรึกษาด้านวิชาการต่อไป

สำหรับการเมืองที่สามารถนำพาสังคมไทยไปสู่ความยั่งยืนได้

UNIVERSITY LIBRARY

สารบัญ

การประเมินความเสี่ยงทางกฎหมาย ทั่วไป	หน้า
ขอบเขตของประเมินความเสี่ยงทางกฎหมาย ที่ใช้ในการแก้ไขความไม่สงบ	
๑. การอนุญาตความเสี่ยง	๙
๒. การแก้ไขความไม่สงบของความเสี่ยง	๑๐
๓. แนวทางดำเนินการแก้ไขความเสี่ยง	๑๑
๔. การประเมินผลกระทบด้านความเสี่ยง	๑๒
๕. แผนปฏิบัติการความเสี่ยง	๑๓

บทบาทหน้าที่

ผู้อำนวยการห้องเรียน หน้าที่ ๑ ผู้อำนวยการห้องเรียนต้องมีความรับผิดชอบในการดำเนินการให้ดีและให้ได้ผล การตัดสินใจทางการศึกษา ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กและบุคคลในสถานศึกษาเป็นสำคัญ หรือการบริหารงาน

ขอบเขตการประเมินความเสี่ยง

ประเมินความเสี่ยงของการห้องเรียน แบบสอบถาม ๓ ค่าน ดังนี้

๑. ค่านความเสี่ยงของการห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาฯ อยู่ดี อยู่ยาก
๒. ค่านความเสี่ยงของการห้องเรียนในความไม่สงบ ไม่สงบทางการเมือง จราจรและด้านมนต์เสน่ห์
๓. ค่านความเสี่ยงของการห้องเรียนในความไม่สงบ ไม่สงบทางการเมือง จราจรและด้านมนต์เสน่ห์ทางการท่องเที่ยว

วิธีการวินิจฉัยความเสี่ยง

เป็นการวินิจฉัยความเสี่ยงโดยใช้เครื่องมือทางการสอนความเสี่ยงจากการอบรมฯ ๔ ครั้งของ รุ่นแรก ภาคที่ ๑ หลักการน์ ทดสอบความเสี่ยงของการห้องเรียน การวินิจฉัยท่องเที่ยวความทุบตันทางจราจรด้วยค่านความเสี่ยงเป็นชุด สามารถฝึกหัดได้ด้วยการฝึกหัด ดูแลการดำเนินการตามแผนฯ ท่องเที่ยว ในการประเมินความเสี่ยงทางการ ดำเนินการที่จะต้องได้รับการอนุมัติในแต่ละด้าน สำหรับผู้ที่มีประสบการณ์มาก

๔. การประเมินความเสี่ยง (Risk Identification)

ประเมินความเสี่ยงของการห้องเรียน ๓ ค่าน

- (/) ๑. ค่านความเสี่ยงของการห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาฯ อยู่ดี อยู่ยาก
- (/) ๒. ค่านความเสี่ยงของการห้องเรียนในความไม่สงบ ไม่สงบทางการเมือง จราจรและด้านมนต์เสน่ห์
- (/) ๓. ค่านความเสี่ยงของการห้องเรียนในความไม่สงบ ไม่สงบทางการเมือง จราจรและด้านมนต์เสน่ห์ทางการท่องเที่ยว

รายงานงานพัฒนาฯ อยู่ดี อยู่ยากของ ผู้อำนวยการห้องเรียนต้องทำให้การประเมินความเสี่ยงของการห้องเรียน

ลำดับ	หน่วยงาน	กระบวนการ
๑	กลุ่มท่า	การสอนความเสี่ยงท่องเที่ยว
๒	สำนักปลัด (งานด้านความเสี่ยง)	การสอนความเสี่ยงท่องเที่ยวที่มีนิสัยการพัฒนาฯ

ตารางที่ ๙ ค่ารากนิเวศความเสี่ยง (Know Factor และ Unknown Factor)

โครงการ/ภาระเสี่ยงภัยที่มี	ประมาณการภาระเสี่ยงภัยที่มี	
	Know Factor (คงกันตั้งแต่แรก)	Unknown Factor (เพิ่มเติมต่อไป)
เชิงพื้นที่เริ่มต้นของภาระไขชานในเขตท่าเรือและการตรวจสอบ เอกสารที่ถูกฐานปะกอกองการพิจารณาและดูแล ความเสี่ยงภาระไขชาน อยู่ภายใต้ การดำเนินการไม่เป็นไปตามกำหนด คำขอ		✓

๙. การวิเคราะห์ภาระความเสี่ยง

ภาระภาระของภาระความเสี่ยงภาระต้องความเสี่ยง ดังนี้

ระดับ ๑ : ภาระเสี่ยงภาระต้นท่า

ระดับ ๒ : ภาระเสี่ยงภาระต้นปานกลาง และสามารถคำนึงถึงภาระของภาระเสี่ยงภาระต้นท่าที่สูงกว่าปัจจุบัน ตามปกติของภูมิภาคได้

ระดับ ๓ : ภาระเสี่ยงภาระต้นญา ภัยภาระภาระที่มีอยู่ที่อยู่ต่ำกว่ามาตรฐาน จนกระทั่ง การตัดต่อ

ระดับ ๔ : ภาระเสี่ยงภาระต้นอุดหนาภัย ภัยภาระภาระที่มีอยู่ต่ำกว่ามาตรฐานของ ที่อยู่ต่ำกว่าภัยภาระของปัจจุบัน ไม่สามารถดำเนินต่อไปได้ ภัยภาระภาระต้นอุดหนาภัย

ตารางที่ ๑๐ ภาระภาระของภาระความเสี่ยง (แยกภาระต้น)

โครงการ/ภาระความเสี่ยงภัยที่มี	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔
เชิงพื้นที่เริ่มต้นของภาระไขชานในเขตท่าเรือและการตรวจสอบ เอกสารที่ถูกฐานปะกอกองการพิจารณาและดูแล ความเสี่ยงภาระไขชาน อยู่ภายใต้ การดำเนินการไม่เป็นไปตามกำหนด คำขอ		✓		

a. แบบฟอร์มชั้นความเสี่ยง (Risk Level Matrix)

๑.๔ ระดับความเสี่ยงในการฝึกอบรม

ระดับ ๑ หมายถึง เป็นที่น้อยที่สุดของกระบวนการ และมีความเสี่ยงต่ำในการพุ่งชน

ระดับ ๒ หมายถึง เป็นที่ปานกลางอีกต่อหนึ่งของการพุ่งชน และมีความเสี่ยงในภาคที่ไม่ได้มาก

ระดับ ๓ หมายถึง เป็นที่สูงของการพุ่งชนและการพุ่งชน

๑.๕ ระดับความเสี่ยงของการฝึกอบรม

ระดับ ๑ หมายถึง แนวโน้มที่ถูกต้องในการฝึกอบรมให้กับ ในการพัฒนา

ระดับ ๒ หมายถึง แนวโน้มที่ถูกต้องในการฝึกอบรมให้กับ ในการพัฒนา

ระดับ ๓ หมายถึง แนวโน้มที่ไม่ถูกต้องในการฝึกอบรมให้กับ ในการพัฒนา

ตารางที่ ๑ Scoring แนวโน้มที่ถูกต้องในการฝึกอบรม ๑ ๙๖

โครงการ/หัวข้อมือของการพุ่งชน	ระดับความเสี่ยงในการฝึกอบรม	ระดับความเสี่ยงของการฝึกอบรม	ต่อความเสี่ยง รวม ๙๖ เป็น ๘๘%
เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมประจำโรงเรียนในเขตพื้นที่ การพัฒนาและประเมินผลการฝึกอบรม/ฝึกอบรม ผู้สอนฯ ผลงานของครุภัณฑ์การฝึกอบรมฯ คุณภาพ การดำเนินการไม่เป็นไปตามที่กำหนด	๑	๑	๑

ตารางที่ ๒ ๑.๖ ระดับความเสี่ยงในการฝึกอบรม

โครงการ/หัวข้อมือของการพุ่งชน	กิจกรรมที่ใช้ขึ้นตอน หลัก Must	กิจกรรมที่ใช้ขึ้นตอน Should
เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมประจำโรงเรียนในเขตพื้นที่ การพัฒนาและประเมินผลการฝึกอบรม/ฝึกอบรม ผู้สอนฯ ผลงานของครุภัณฑ์การฝึกอบรมฯ คุณภาพ การดำเนินการไม่เป็นไปตามที่กำหนด	๑	

ตารางที่ ๓ ๑.๗ ระดับความเสี่ยงของการฝึกอบรม

โครงการ/หัวข้อมือของการพุ่งชน	๑	๒	๓
เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมประจำโรงเรียนในเขตพื้นที่ การพัฒนาและประเมินผลการฝึกอบรม/ฝึกอบรม ผู้สอนฯ ผลงานของครุภัณฑ์การฝึกอบรมฯ คุณภาพ การดำเนินการไม่เป็นไปตามที่กำหนด		๑	

๔. การประเมินการควบคุมความเสี่ยง (Risk – Control Matrix- Assessment)

จะต้องการทราบดูน้ำหนักความเสี่ยงของการทุจริต อย่างเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๕ : จัดการได้ทันที ทุกครั้งที่มีความเสี่ยง ไม่กระทบต่อธุรกิจขององค์กร ไม่เสื่อมเสียทางการค้าไม่มีรายชื่อพิมพ์

๖/๗ : จัดการได้ยากสักนิดหน่อย ต้องใช้จัดการไปให้ ผลกระทบต่อธุรกิจขององค์กร แต่ยังคงดำเนินต่อไป

๘๙ : จัดการได้hard หรือได้ดีดีอย่างน้อย การซักการหันกลับรายการข้อบกพร่องที่มีผลกระทบต่อธุรกิจขององค์กรไปได้เสียหายมาก

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงผลการประเมินการควบคุมความเสี่ยง

รายการความเสี่ยงของการทุจริต	ดูน้ำหนักการ จัดการ	การประเมินการควบคุมความเสี่ยงของการทุจริต		
		ค่าความเสี่ยง ระดับต่ำ	ค่าความเสี่ยง ระดับปานกลาง	ค่าความเสี่ยง ระดับสูง
ผู้นำบริษัท ลักทรัพย์ของบริษัทเป็น ของร่ำรวยของตนโดยชอบด้วยกฎหมาย ประทับตราตัวยานพาหนะและเอกสาร ความเห็นชอบการอนุมัติ ด้วยว่า การ ลักทรัพย์ไม่เป็นไปตามที่ตั้งใจไว้	๕		✓	

แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รายการ	รายการ	รายการ	รายการ	รายการ
๑. จำนวนเงินรายรับ ๒. จำนวนเงินรายจ่าย	๓. จำนวนเงินคงเหลือ	๔. จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	๕. จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	๖. จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ

(นาย วิวัฒน์ วงศ์สุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา